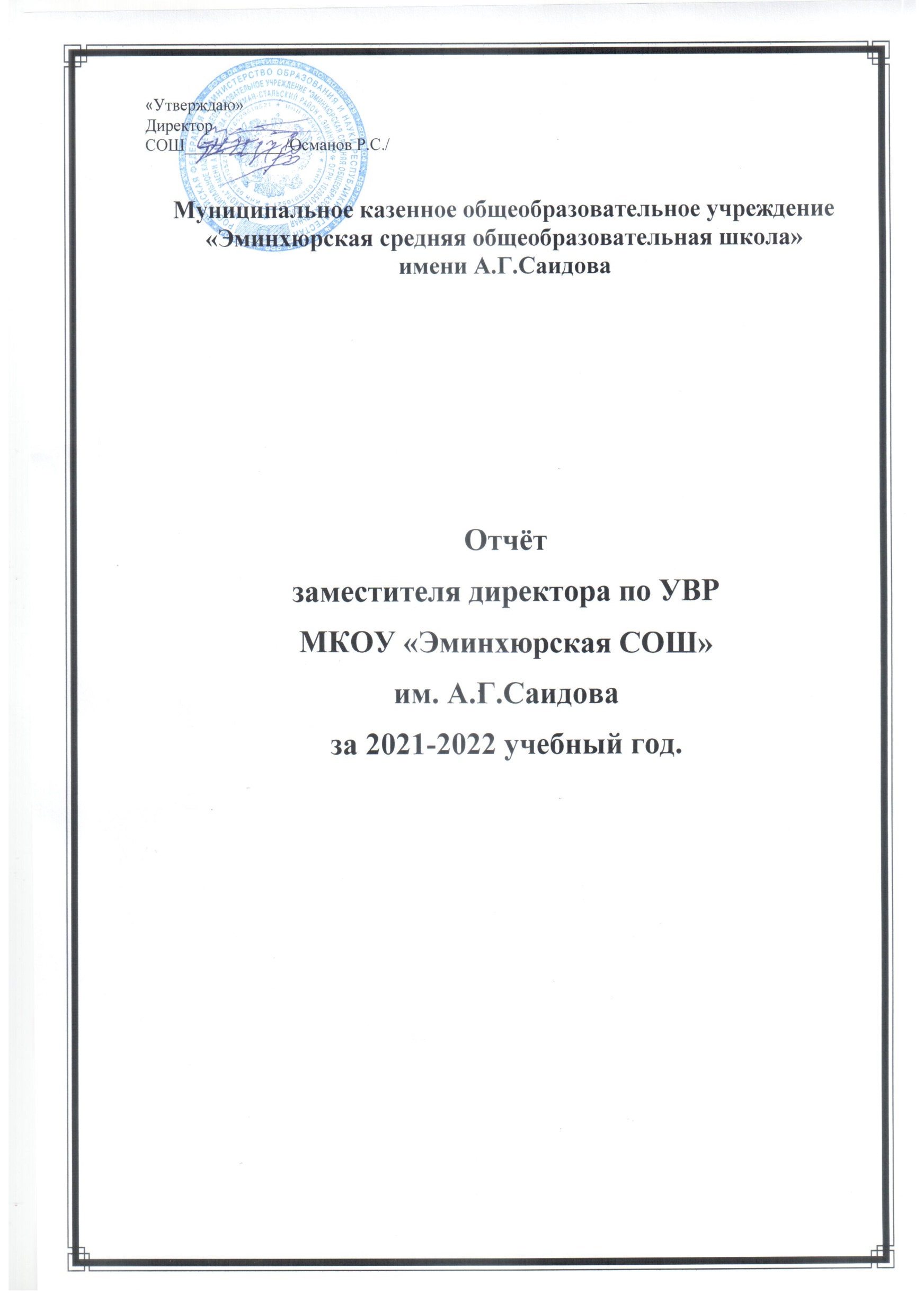
****

**Отчёт**

**заместителя директора по УВР МКОУ «Эминхюрская СОШ»**

**им. А.Г.Саидова**

**за 2021-2022 учебный год**

**1**.Образовательное Учреждение МКОУ «Эминхюрская СОШ им. А.Г.Саидова» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением и в соответствии с уставными целями и задачами обеспечивает своим обучающимся:

* реализацию прав граждан Российской Федерации на образование;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
* оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в обучении.

**2. *Задачи:***

1.Продолжать совершенствование учебно-воспитательного процесса с  учетом индивидуальных особенностей учащихся с ориентацией на их образовательные возможности.

2.Повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях ФГОС

3.Продолжать работу над повышением методической грамотности преподавателей, формировать основные составляющие профессиональной компетенции учителя.

4. Формировать у учащихся опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности через развитие активной гражданской позиции и патриотизма, правовое и экологическое воспитание.   
5. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;  
6. совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС ;  
7.   обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;  
8  создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образований во внеурочной деятельности;  
9. создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций.

Педагогический коллектив в 2021/2022 учебном году продолжил работу над единой темой: «***Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».***  
  
 **3 Приоритетные направления работы:**

•    Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.  
•    Развитие творческих способностей обучающихся.  
•    Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.  
•    Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.  
•    Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.  
•    Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.  
•    Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.  
•    Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий. 

В школе функционировало 20 классов:

1-х классов – 1 5-х классов -2

2-х классов – 2 6-х классов-2

3-х классов – 2 7-х классов-2

4-х классов – 2 8-х классов -2

9-х классов -2

10-х классов-1

11-х классов -1

Всего – 275 обучающихся .

Анализ движения учащихся по школе в течение года был незначительным. Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства. Из-за отсутствия работы многие семьи едут на север и в другие регионы

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | 6 |
| Выбыло | 4 |

В начальной школе обучалось -117

Все обучающиеся 1 – 4 классов получали горячие обеды.

С 2010/11 учебного  года начальная школа начала использовать в качестве контроля комплексные контрольные работы. Согласно федеральному государственному образовательному  стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе  является способность учеников решать  учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

* системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
* умений учебно-познавательной и предметно- практической  деятельности;
* коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Комплексные проверочные работы, составленные на  межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также уровень развития универсальных учебных действий младших школьников. Результаты комплексных работ в 1 – 4 классах таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | базовый уровень | | освоил базовый и повышенный уровни | | не освоил базовый уровень | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 « А» - 19чел. | 3 | 15,78 | 15 | 78,94 | 1 | 5,2 |
| 2 «А» - 15 чел. | 3 | 20 | 12 | 80 | - | - |
| 2 «Б»-19 чел. | 4 | 21,5 | 15 | 78,9 | - | - |
| 3 «А»-18 чел. | 4 | 22,2 | 14 | 77,7 | - | - |
| 3 «Б»-19 чел. | 7 | 36,8 | 12 | 63,15 | - | - |
| 4 «А» 14 чел. | 3 | 21,4 | 10 | 71,4 | 1 | 7,1 |
| 4 «Б» 13 чел. | 2 | 15,3 | 11 | 84,61 | - | - |
| Итого: 117 чел. | 26 | 22,22 | 89 | 76 | 2 | 1,7 |

Таким образом, обучающиеся 1 – 4х классов на 98,29 %,выполнили обязательный минимум программного материала,2 ученика не справились с заданиями.

Мониторинг по предметам и по четвертям

Результаты по предметам

начальные классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **I ЧЕТВЕРТЬ** | | **II ЧЕТВЕРТЬ** | | **III ЧЕТВЕРТЬ** | | **IV ЧЕТВЕРТЬ** | |
| качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость |
| Русский язык | 67,19 | 89 | 69 | 91,4 | 68 | 92,4 | 64 | 95,92 |
| Литературное чтение | 45 | 100 | 44 | 100 | 46 | 100 | 47 | 100 |
| Английский язык | 41 | 100 | 45 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 |
| Математика | 50 | 86,36 | 67 | 93,62 | 66 | 92,62 | 65,98 | 92,78 |
| Окружающий мир | 47 | 100 | 46 | 100 | 52 | 100 | 49 | 100 |
| Физкультура | 56 | 100 | 53 | 100 | 62 | 100 | 60 | 100 |
| Родной язык | 54,55 | 86,36 | 73,91 | 92,39 | 74,91 | 93,39 | 75 | 94,85 |
| Родная лит-ра | 48 | 100 | 48 | 100 | 49 | 100 | 53 | 100 |
| Музыка | 81 | 100 | 71 | 100 | 76 | 100 | 72 | 100 |
| **Итого:** | **45,4** | **100** | **43,7** | 100 | **45,9** | **100** | **59,47** | **100** |

По итогам анализа 4 четверти : всего обучается в общеобразовательных классах (2-4 классы) -99, качество обученности -59,47%, успеваемость-100%;

С целью выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по программе к концу 4 класса, а также сформированность некоторых общеучебных умений - правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, были проведены диагностические работы среди обучающихся 4 – х классов по русскому языку, математике, чтению.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Ниже среднего | | Средний уровень | | Выше среднего | | Высокий уровень | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 « А»- 14чел. |  |  | 6 | 42,85 | 3 | 21,42 | 5 | 35,71 |
| 4 «Б» - 13 чел. |  |  | 6 | 46,15 | 4 | 30,76 | 3 | 23 |
| Итого: 27 чел. |  |  | 12 | 44,44 | 7 | 25,92 | 8 | 29,62 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Ниже среднего | | Средний уровень | | Выше среднего | | Высокий уровень | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 « А»- 14чел. |  |  | 6 | 42,85 | 4 | 28,57 | 4 | 28,57 |
| 4 «Б» - 13 чел. |  |  | 6 | 46,15 | 4 | 30,76 | 3 | 23 |
| Итого: 27 чел. |  |  | 12 | 44,44 | 8 | 29,62 | 7 | 25,92 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 « А»- 14 чел. |  |  | 10 | 71,42 | 4 | 28,57 |
| 4 «Б» - 13 чел. |  |  | 8 | 61,53 | 5 | 38,46 |
| Итого: 27 чел. |  |  | 18 | 66,66 | 9 | 33,33 |

Обучающиеся 4 –х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

По  итогам  учебного  года  117 учащихся  переведены  в  следующие  классы. Успеваемость 1-4кл. составляет -100%

В  этом  учебном  году  на  «отлично»  закончили  год  21 уч-ся (22,27%) ,  на  «4» и «5»35 (35,9%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **ОТЛИЧНИКИ** | **«4», «5»** |
| **1а** |  |  |
| **2а** | 6 | 6 |
| **2б** | 3 | 7 |
| **3а** | 4 | 4 |
| **3б** | 2 | 11 |
| **4а** | 4 | 3 |
| **4б** | 2 | 3 |
| **ИТОГО:** | 21 | 35 |

Таким образом, уровень обученности и качества знаний по начальной школе

составляют:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1а | | 1б | | 2а | | 2б | | 3а | | 3б | | 4а | | 4б | |
| УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ | УО | КЗ |
| Русский язык |  |  |  |  | 100 | 42 | 100 | 40 | 100 | 49 | 100 | 47 | 100 | 44 | 100 | 48 |
| Лит. чтение |  |  |  |  | 100 | 44 | 100 | 39 | 100 | 41 | 100 | 44 | 100 | 39 | 100 | 36 |
| Англ. язык |  |  |  |  | 100 | 31 | 100 | 30 | 100 | 29 | 100 | 32 | 100 | 43 | 100 | 40 |
| Матем. |  |  |  |  | 100 | 41 | 100 | 44 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 39 | 100 | 41 |
| Окр. мир |  |  |  |  | 100 | 49 | 100 | 47 | 100 | 48 | 100 | 43 | 100 | 46 | 100 | 48 |
| Музыка |  |  |  |  | 100 | 74 | 100 | 70 | 100 | 71 | 100 | 75 | 100 | 79 | 100 | 69 |
| Физ - ра |  |  |  |  | 100 | 88 | 100 | 80 | 100 | 87 | 100 | 81 | 100 | 84 | 100 | 80 |
| ИЗО |  |  |  |  | 100 | 61 | 100 | 63 | 100 | 71 | 100 | 58 | 100 | 64 | 100 | 68 |
| Основы св. этики |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 47 | 100 | 42 |

В 2021/22 году в начальной школе в рамках работы поддержки талантливых и одаренных детей среди учеников 4 –х классов прошли школьные предметные олимпиады по математике, русскому и английскому языкам.

Учащиеся начальной школы приняли участие в общероссийских олимпиадах Центра поддержки талантливой молодежи, «Сириус».

Многие учащиеся получили дипломы участника и призёров.

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые условия:  
•    стабильный педагогический коллектив;  
•    кадровое обеспечение изучаемых предметов учебного плана;  
•    родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;  
•    обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;

•    постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

В начальной школе преподают 17 преподавателей. Из них:

8 учителей начальных классов;

2 учителя английского языка;

1 учителя физической культуры;

1 учитель музыки.

1 учитель ИЗО

1 учитель технологии

2учителя окружающего мира

1учитель ОРКСЭ, шахмат

Из них имеют:

1.    Высшую категорию –1 чел. – 5,7%  
2.    I категорию – 8 чел. – 47,17%  
3.  соответствие занимаемой должности. – 8 чел.- 47%.

Имеют образование:   
Высшее  профессиональное  образование – 2 чел. – 11,7%  
Среднее профессиональное  образование – 15 чел. – 100%

Имеют педагогический стаж:  
2 – 5 лет–1чел -5,7%  
6 – 10 лет – 2 чел. – 11,3%  
11 – 20 лет – 3 чел. – 17,3%  
более 20 лет – 12 чел. – 70,8%

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 5 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Название курсов** | **Место** |
| 1.Исмаилова З.Д. | Учитель будущего  Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя | ДИРО  ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России» |
| 2.Имамова Н.Б. |
| 3.Караханова Р.К. |
| 4.Мирзоева Дж.А. |
| 5.Абдуллаева М.К. |

**4.**Для реализации поставленных задач в Учреждении была проведена определенная работа:

* создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов по осуществлению в практической деятельности современных педагогических технологий;
* вёлся мониторинг школьного образования, построенный на основе определения конечных результатов деятельности Учреждения и включал в себя следующие компоненты:
* качество знаний обучающихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности обучающихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний обучающихся.);
* уровень воспитанности обучающихся;

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в образовательном Учреждении является учебный план и основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего; На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), индивидуальные занятия, факультативные занятия. Организация внеурочной деятельности осуществлялась через работу кружков, участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы. При подведении итогов был проведён анализ выполнения учебных программ.

*Выполнение учебных программ*

В 2021-2022 учебном году образовательное Учреждение реализовывало программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы и организация повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

* посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
* анализ реализации КТП;
* анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
* изучение классных журналов;
* анализ административных контрольных работ.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2-11) кл: проверялась техника чтения (2-4 кл), проводились мониторинг осмысленного чтения (3-5 кл.), мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся 1-8-х классов. Результаты контроля отражались в справках по результатам проверки, при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, МО предметников, административных совещаниях, педсоветах.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. Программы по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году в теоретической и практической частях выполнены.

Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ, обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы. Обучающиеся 5-11-х классов посещали дополнительные индивидуально-групповые занятия, где по результатам контрольно-диагностических процедур проводилась индивидуальная и групповая работа по ликвидации пробелов в знаниях. При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории, английскому языку использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися прорабатывались доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2-8,10 классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому, родному языкам и математике, итоговый контроль в 11 классе в форме ЕГЭ, в 9 классе в форме ОГЭ. Обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов, реализующие ФГОС НОО, выполняли итоговую комплексную работу.

*Успеваемость обучающихся по итогам учебного года*

По итогам 2021-2022 учебного года в образовательном Учреждении 45 отличника(17,5%), на «4» и «5» успевают 76 учащихся, что составляет 29,68% от числа всех аттестуемых обучающихся 2-11-х классов.

*В МКОУ «Эминхюрская СОШ» им. А.Г.Саидова обучалось 275 учащихся, было аттестовано 256 обучающихся (2-11 класс), качество-47,66 %, успеваемость- 100%.*

В течение учебного года проводился педагогический мониторинг качества обученности по всем предметам учебного плана. Данными для проведения мониторинга стали результаты входного контроля, контрольных срезов знаний, четвертные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации. Результаты мониторинга заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во учащихся-*** | ***Качество, успеваемость по школе*** | | |
| *1-4 классы-117*  *5-9 классы-133*  *10-11 классы- 25*  *ВСЕГО- 275* |  | *КАЧ%* | *УСП%* |
| *2-4 классы-* | *56,57* | *100* |
| *5-9 классы-* | *39,8* | *100* |
| *10-11 классы-* | *52* | *100* |
| *По школе* | *47,66* | *100* |

**Результаты по предметам**

**5-11 классы (общеобразовательные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРЕДМЕТ** | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IVчетверть** | |
| КАЧ % | УСП % | КАЧ % | УСП % | КАЧ % | УСП % | КАЧ % | УСП % |
| 1 | Русский язык | 45,27 | 77,7 | 57,64 | 86,11 | 37 | 99,2 | 50 | 96,18 |
| 2 | Литература | 39 | 100 | 42 | 100 | 39 | 100 | 38 | 100 |
| 3 | Английский язык | 32,68 | 84,6 | 36,24 | 87,92 | 31 | 100 | 48,41 | 100 |
| 4 | Математика | 30,19 | 75,47 | 41,88 | 83,75 | 36 | 100 | 36,88 | 98,13 |
| 5 | Информатика | 43 | 100 | 51 | 100 | 53 | 100 | 51 | 100 |
| 6 | История | 35 | 100 | 33 | 99,4 | 40 | 100 | 41 | 100 |
| 7 | Обществознание | 36 | 100 | 39 | 100 | 41 | 100 | 38 | 100 |
| 8 | Родной язык | 41 | 100 | 38 | 100 | 43 | 100 | 44 | 100 |
| 9 | Родная литература | 43 | 100 | 39 | 99,3 | 41 | 100 | 45 | 100 |
| 10 | Физика | 40,48 | 91,61 | 30 | 100 | 32 | 100 | 33 | 100 |
| 11 | Биология | 47,1 | 88,39 | 30 | 100 | 34 | 100 | 36 | 100 |
| 12 | Химия | 23 | 100 | 28 | 97 | 27 | 100 | 31 | 100 |
| 13 | ИЗО | 81 | 100 | 80 | 100 | 79 | 100 | 81 | 100 |
| 14 | География | 48,87 | 92,48 | 69,77 | 100 | 40 | 100 | 44 | 100 |  | 39 | 100 | 44 | 100 |
| 15 | Физкультура | 71 | 100 | 73 | 100 | 68 | 100 | 79 | 100 |
| Всего | | 40,6 | 99,6 | 41,3 | 99,6 | 42,9 | 99,9 | 44,5 | 100 |

**Выводы**: качество обученности в 4 четверти возросло по причине индивидуальной работы с учащимися, успевающими в 3 четверти с одной тройкой; увеличилось количество «отличников» -в 4 четверти.

Успеваемость остается на прежнем уровне, количество пропусков уменьшилось, посещаемость составляет -98,8% ,наибольшее количество пропусков по уважительным причинам (по болезни и др.).

В целом по итогам года ***качество обученности*** остается ***стабильным*** с разницей до 2% по предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, география, биология, химия, родной язык и литература.

***понижение*** ***КО*** по предметам химия, физика;

***повышение КО*** по предметам: информатика, ИЗО, родной язык, биология, география в последней четверти произошло значительное повышение)

**Успеваемость** на протяжении учебного года менялась по предметам:

***В течении учебного года количество обучающихся на «4-5» оставалось примерно на одном уровне, количество неуспевающих предметов не стабильны, причиной является низкая мотивация к обучению и индивидуальные особенности обучающихся. При выставлении неудовлетворительных отметок обучающимся на создавшуюся проблему обращают внимание родители учеников и подключаются к работе.***

**Рекомендации на следующий учебный год:**

1)-Администрации усилить контроль по предметам «Английский язык» и «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология», «Физика» указать учителям при составлении рабочих программ и поурочных планов на включение тем и заданий направленных на отработку навыков выполнения ВПР по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

2) - МО предметных объединений провести анализ качества обученности и успеваемости.

- Учителям начальных классов и учителям-предметникам проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников**

9,11 классов

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация.В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

* Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012г; № 273-ФЗ.
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
* Приказами МОН РФ и РД, «Управления образования С-Стальского района », а также внутренними приказами образовательного Учреждения.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

* внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;
* совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9,11 классов, совещания учителей, заседания ШМО;
* контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана;
* проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11классов;
* информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
* размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ОГЭ, ЕГЭ;
* психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях в 9 классе, и факультативных занятиях в 11 классе.

-- введены кружковые занятия по предметам обществознания, русский язык, математика, история. Это позволило более целенаправленно отработать с обучающимися различные типы экзаменационных заданий, тренировочных упражнений, проводить индивидуальную работу.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов проведено психологическое обследование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями выпускных классов и родителями выпускных классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые размещены на школьном сайте и информационном стенде.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году было допущено 31 обучающийся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся 9 классов.

Все учащиеся 9 классов получили зачет по устному собеседованию по русскому языку.

**9 класс**

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавало | На «5» | На «4» | На  «3» | На  «2» | Всего прошло ОГЭ |
| 1 | Русский язык | 31 | 12 | 11 | 8 | 1 | 30 |
| 2 | Математика | 31 | 2 | 23 | 6 | - | 31 |
| 3 | Обществознание | 31 | 0 | 13 | 17 | - | 31 |
| 4 | Биология | 27 | 1 | 21 | 5 | - | 27 |
| 5 | История | 3 | 0 | 2 | 1 | - | 3 |
| 6 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | - | 1 |

**Качество, успеваемость по результатам ОГЭ-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавало | На «5» | На «4» | качество | На  «3» | На  «2» | Всего прошло ОГЭ | Усп-ть |
| 1 | Русский язык | 31 | 12 | 11 | 74,19 | 8 | 1 | 30 | 96,8 |
| 2 | Математика | 31 | 2 | 23 | 80,65 | 6 | - | 31 | 100 |
| 3 | Обществознание | 31 | 0 | 13 | 41,94 | 18 | - | 31 | 100 |
| 4 | История | 3 |  | 2 | 66,67 | 1 | - |  | 100 |
| 5 | Биология | 27 | 1 | 21 | 81,48 | 5 | - |  | 100 |
| 6 | Анг.язык | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 100 |

**Выводы:** в 9 классе в 2021-2022 учебном году количество выпускников-31. Форма сдачи экзаменов-ОГЭ. Сдаваемые предметы: русский язык, математика, предметы по выбору: история, биология, обществознание, английский язык. Все были допущены к прохождению ОГЭ решением педагогического совета.

**11 класс**

В 2021-2022 учебном году выпускников 11 класса - 11. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета

**Результаты**

**государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего сдавало** | **Макс. балл** | **Миним. балл** | **Кол-во преодолевших порог** |
| 1 | Русский язык | 11 | 91 | 34 | 11 |
| 2 | Математика | 11 | 5 | 3 | 9 |

**Рекомендации по ГИА на 2022-2023 учебный год:**

1. Администрации школы при составлении учебного плана учитывать интересы и запросы родителей (законных представителей) обучающихся 9,11 классов с целью успешной подготовки к ЕГЭ-11,ОГЭ-9; усилить контроль проведения пробных экзаменов, проводить срезы знаний посредством административных контрольных работ.
2. Педагогу-психологу усилить работу по профориентации в 8,10 классах для своевременного определения выбора экзаменов и качественной подготовки к ним
3. МО учителей- предметников провести детальный анализ ГИА-22, дать рекомендации по подготовке детей к ГИА-23.
4. Учителям-предметникам провести анализ выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ в 2022 году, внести изучение проблемных вопросов в рабочие программы.

**Работа с педагогическими кадрами, КПК.**

На конец 2021/22 учебного года в школе работало 41 педагогических работника. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в течение учебного года осуществлялось через традиционную курсовую подготовку. Курсовую подготовку прошли 14 педагогов школы (34%) .

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития образовательного Учреждения. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

По уровню квалификации на июнь 2022 года педагогический коллектив имеет следующий состав: высшая квалификационная категория – 12 человек (30,7%), первая квалификационная категория – 13 человек (33,14%), соответствие занимаемой должности – 16 человек (37,5%),.

**Выводы:**

1.Администрации продолжить вести мониторинг ПК и своевременно организовать в следующем учебном году КПК.

**Аттестация**

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошел 0 педагог, на первую 3 педагога.

**Выводы:**

1.Администрации продолжить вести мониторинг аттестации педагогов, своевременно подавать документы в вышестоящие органы и своевременно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности;

**Методическая работа .**

Педагогический коллектив в 2021/2022 учебном году продолжил работу над единой методической темой: «***Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения.***

***Цель:*** создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетентности учителя личностно-ориентированного образовательного пространства образовательного Учреждения за счёт введения новых педагогических технологий.

***Задачи:***

* Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, методических и дидактических материалов.
* Изучение и использование современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС .

В соответствии с общей темой Учреждения были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.. На заседаниях методических объединений постоянно подводятся итоги стартового, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся по всем предметам.

На заседаниях МС обсуждались следующие вопросы:

На заседаниях методических объединений успешно решались проблемы преемственности между ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Посещённые в ходе контроля уроки показали, что недостаточно велась работа по выполнеию учителями программы системы оценивания обучающихся, у молодых специалистов возникли проблемы в методологии и технологии обучения, мало внимания уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Руководство образовательным процессом.**

*Организация работы педагогического и методического советов*

В 2021/22 учебном году в образовательном Учреждении проведены тематические педсоветы по плану школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития образовательного Учреждения. Проведены четыре заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы на 2022- 2023 учебный год. Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году и отражение их в планах работы ШМО.
3. Разработка основных образовательных программ ФГОС ООО и ФГОС НОО
4. Разработка рабочих программ педагогов с учётом требований ФГОС ООО и ФГОС НОО
5. Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5, 10 классов
6. Создание наставничества в помощь молодым педагогам.
7. Утверждение плана методической работы на 2022 - 2023 учебный год
8. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО и ФГОС НОО
9. Изучение нормативных документов подготовке и проведению ГИА в формах ОГЭ(9класс); ЕГЭ (11 класс).
10. Подведение итогов мониторинга качества обученности по предметам за учебный год.
11. Анализ работы педагогического коллектива по адаптации учащихся 1,5, 10 классов (отчёт группы контроля о проделанной работе)**.** Обсуждение и утверждение плана проведения методической недели .
12. Анализ работы ОУ по введению ФГОС ООО, ФГОС НОО (1-5кл.)
13. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.
14. Подготовка к проведению творческого отчёта предметных МО .
15. Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
16. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников
17. Подведение итогов методической работы в 2021 - 2022 учебном году и планирование работы школы на следующий учебный год
18. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.

*При этом использовались следующие формы ВШК*:

* классно-обобщающий контроль в 5,7,8, 10,4 классах;
* тематический – состояние школьной документации: классных журналов, факультативных и индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, дневников обучающихся, система работы с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных и лабораторных работ обучающихся.

Большое внимание было уделено контролю за уровнем адаптации обучающихся 1, 5 классов. По итогам классно-обобщающего контроля проводились психолого-педагогические консилиумы, на которых давались рекомендации педагога-психолога.

Вели административный контроль знаний и умений обучающихся по предметам –промежуточный и итоговый.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. Предметом особого контроля со стороны администрации школы стали классные журналы.

Цели проверок были следующие: объективность выставления оценок за четверть, полугодие и год; состояние опроса, накопляемость оценок; прохождение программ и выполнение практической части.

В результате контроля делались записи в журналах, отмечались недостатки.

Журналы в основном ведутся в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Вместе с тем, по результатам внутришкольного контроля за ведением школьной документации выявлялись недостатки, в основном допущенные малоопытными и начинающими педагогами.

К посещению уроков при проведению всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, опытные педагоги, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

**Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.

2. Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся на уроке.

4. Работа учителей-предметников, направленная на формирование компонентов учебной деятельности обучающихся (умения планировать, проверять и оценивать собственную работу, предвидеть результаты ее).

5. Изучение опыта работы педагогов.

1. Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах;
2. Контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах
3. Работа педагогов по формированию УУД в 1,4 классах .

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе использует определённая группа учителей школы. Анализ уроков показывает, что они проводятся на достаточно высоком методическом уровне. В школе есть грамотные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, использующие в работе новые педагогические технологии..

Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности, ИКТ.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые *проблемы и затруднения* учителей в подготовке и проведении современного урока:

* в методике изучения нового материла, из-за преобладания объяснительно- иллюстративного метода преподавания;
* в правильном отборе способов и приемов организации урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
* в комплексном применении различных средства обучения, в том числе и информационных, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового материала и способов его изучения, на повышение мотивации учения, возбуждение познавательного интереса обучающихся по изучаемой теме;
* в дифференциации домашних заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
* в освоении системно-деятельностного подхода.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде справок. Педагогический коллектив знакомится с результатами контроля на совещаниях при директоре и на заседаниях педсовета.

***Выводы:***

* администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы, гласности, объективности, плановости;
* недостаточное привлечение участников образовательного процесса к  осуществлению внутришкольного контроля.

***Задачи на 2022-2022 уч. год:***

1.Улучшение качества урока в условиях введения ФГОС используя инновационные технологии, электронные ресурсы;

2.Совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;

3.Активнее привлекать коллегиальные органы управления к  осуществлению внутришкольного контроля.

4.Выступление учителей, работающих по ФГОС на семинарах, научно-практических конференциях, педсоветах и методических объединениях учителей школы.

5.Публикации учителей школы по результатам работы.

6.Показ открытых уроков   учителям  школы и района.

7. Повысить качество сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

8.Внедрение инновационных технологий в учебный процесс и своевременное знакомство с новыми технологиями, повышение ИКТ компетентности.

9.Продолжение работы над составлением портфолио учителей и учащихся школы.

10.Организация творческой проектно-исследовательской деятельности учащихся с применением мультимедийных технологий.

11.Усиление работы с детьми повышенной мотивации.

12.Повышение профессиональной компетентности учителя.

13.Совместные заседания учителей начальной школы и среднего звена.

14.Выступления учителей на заседаниях м/о по темам самообразования.

15.Взаимопосещения уроков в течение года.

16.Подготовка учащихся к интеллектуальным играм, к защите индивидуальных проектов, викторинам и предметным олимпиадам.

17. Привлечение учащихся к проектной и исследовательской работе.

**Отчет составил зам. директора по УВР Рамазанова Р.К.**

июнь 2022 год

**Анализ результатов ВсОШ.**

Цель проведения ВсОШ- выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей .

Она была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ. Для организованного проведения 1-этапа ВсОШ по школе были созданы оргкомитет и предметно –методические комиссии приказом №47 от 30.08.2021года.

1-этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

Из 158 обучающихся 5-11 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие 150 учащихся, что составляет -97%. В муниципальном этапе участвовали -54 человек (34,8%)от общего количества победителей и призёров. Из них участников 9-11 классов составляет 29 человек (53,7%).

Из 150 учеников школьного этапа олимпиады победителями и призёрами стали 95 учащихся по различным предметам.

В муниципальном этапе победителями и призёрами стали 14,8 % от общего числа участников.

Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечены сбор согласий на использование, распространение и передачи персональных данных, а также олимпиадной работы ,в том числе на её публикацию в сети «Интернет».

Победители и призёры были награждены грамотами.

**Анализ итогового сочинения .**

Согласно Приказу Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018г.№190/1512 ,с Методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения (изложения)Рособрнадзора от 26.10.2021г.№04-416,а также в соответствии с письмом РЦОИ №250-21 от 28.10.2021г. в целях обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова,провести в утвержденные Рособрнадзором сроки-1 декабря 2021г.итоговое сочинение (изложение).Приказ №91 от 22.11.2021г.

01.11.2021г. было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все 11 учащихся писали итоговое сочинение. Для получения оценки «зачёт» необходимо было иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1,№2 в обязательном порядке ),а также «зачет» по одному из других критериев .Все учащиеся получили «зачет» по результатам итогового сочинения и были допущены к ГИА-22.

**Участие учащихся школы в мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **ФИО учащихся** |
| **1** | Олимпиада по русскому языку муниципальный этап-1место | Гамидова Н.З.11кл.. |
| **2** | Техническое творчество муниципальный этап Республиканской выставки декоративно –прикладного творчества -2 место | Абдулаев Э.А., 11кл |
| **3** | Техническое творчество муниципальный этап Республиканской выставки декоративно –прикладного творчества -1 место | Рамазанов Г.Н., 7кл |
| **4** | Муниципальный этап Республиканского конкурса смотр-конкурса «Очаг мой-родной Дагестан» -финалист в номинации «Игра на музыкальных инструментах» | Айдаев И.Ф.,11кл. |
| **5** | Муниципальный этап Републиканского конкурса посвященного 90-летию Фазу Алиевой.-2 место | Айдаев И.Ф.,11кл. |
| **6** | Литературный конкурс чтецов на лезгинском языке -2 место | Айдаев И.Ф.,11кл. |
| **7** | Муниципальный конкурс чтецов олимпиады по родному языку на лезгинском языке -3 место | Айдаев И.Ф., 11кл. |
| **8** | Международный конкурс «Наследие» чтение стихов на родных языках Дагестана.-сертификат участника. | Айдаев И.Ф., 11кл. |
| **9** | Победитель олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» История Великой Отечественной войны | Курбанов И.З.,11 кл. |
| **10** | Призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию | Магомедова Х.Ф.10кл. |
| **11** | Победитель муниципального этапа XXVII научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»в наминации Социально-гуманитарные науки,секция «История» | Магомедова Х.Ф.10кл. |
| **12** | Победитель муниципального этапа ВОШ по литературе | Магомедова Х.Ф.10кл. |
| **13** | Победитель муниципального этапа ВОШ по физкультуре | Джигеров М.Д.,9кл. |
| **14** | Призер муниципального этапа ВОШ по физкультуре | Закиев И.Т., 9.кл. |
| **15** | Всероссийская олимпиада «Путь к историческим истокам»-1 место | Закиев И.Т., 9.кл. |
| **16** | Всероссийская онлайн викторина для учащихся «О,спорт,ты-Мир!» - 1 место | Закиев И.Т., 9.кл. |
| **17** | Призер муниципального этапа ВОШ по физкультуре | Рамазанов Г.Н.7 кл |
| **18** | Призер муниципального этапа ВОШ по Истории Дагестана | Тегибекова С.Т. (9-класс) |
| **19** | Призер муниципального этапа ВОШ по Праву | Тегибекова С.Т. (9-класс) |
| **20** | Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «История моего села»-1 место | Тегибекова С.Т., (9-класс) |
| **21** | 1-место в Первенстве Республики Дагестан по кикбоксингу в разделе «лайт-контакт» среди юниоров | Исмаилов И.И. (10-класс) |
| **22** | Победитель муниципального этапа ВОШ по английскому языку | Исмаилов И.И. (10-класс) |
| **23** | Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» -2 место | Исмаилов И.И. (10-класс) |
| **24** | Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» -1 место | Касумова С.Г., 5 кл. |
| **25** | Муниципальный конкурс сочинений на лезгинском языке, посвященный 187-летию Гасана-Эфенди Алкадарского -2 место | Мирзоева Х. А.  (9-класс) |
| **26** | Призер муниципального этапа ВОШ по родному языку | Мирзоева Х. А.  (9-класс) |
| **27** | Муниципальный этап Републиканского конкурса посвященного 90-летию Фазу Алиевой.-3 место | Мирзоева Х. А.  (9-класс) |
| **28** | Международный образовательный портал «Престиж» наминация « Вспомнить всех поименно» -1 место | Ахмедова А.М., 9 кл |
| **29** | Международный творческий конкурс «Великая победа-вечная память»-1 место | Ахмедова А.М., 9 кл |
| **30** |  |  |
| **31** | 1место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Гамидова Н. З., 11 кл. |
| **32** | 1 место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Имамов И. И.,10кл. |
| **33** | 1 место XIV Международная олимпиадя «Знанио» | Имамов А. И.,8 кл. |
| **34** | 1 место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Гамидова З. В.,4 кл. |
| **35** | 1 место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Селимова З. Э.,4 кл |
| **36** | 2 место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Адилова З. Ж.,10 кл. |
| **37** | 2 место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Гашимова С. З.,8кл. |
| **38** | 2 место XIV Международная олимпиада «Знанио» | Аликберова К.Г..7 кл. |
| **39** | Призер в первом этапе Республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка» | Бабаева М.,8 кл. |
| **40** | Призер муниципального этапа ВОШ по родной литературе | Бабаева М.,8 кл. |
| **41** | Районный конкурс на лучшего чтеца, повещённый Дню лезгинского языка-1место | Бабаева М.,8 кл. |
| **42** | Районный конкурс по произведениям Сулеймана-Стальского-3 место | Бабаева М.,8 кл. |
| **43** | Призер муниципального этапа Республиканской олимпиады по школьному краеведению | Рамазанова С.,8 кл. |
| **44** | Победитель олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» Легкая атлетика-королева спрата-1 место | Назаралиев А.Т..9 кл. |
| **45** | Муниципальный этап Республиканского конкурса иллюстраций к фольклорным произведениям.по теме «Народные сказки»-3 место | Мисриханова М.И.,4 кл |
| **46** | Муниципальный этап Республиканского конкурса иллюстраций к фольклорным произведениям.по теме «Народные сказки»-3 место | Усманов Н.,3 кл. |
| **47** | Призер муниципального этапа ВОШ по родной дитературе | Гашимова С.,8 кл. |
| **48** | Конкурс чтецов по мотивам эпоса «Шарвили»-3 место | Гашимова А. 7кл. |
| **49** | Муниципальный этап Всеросийских спортивных соревнований школьников «Президентские сотязания»-3место | Класс-команда «Эминхюрская СОШ им.А.Г.Саидова |
| **50** | Грамотой награждается, активное участие в Республиканской акции «Армейский чемоданчик» | «Эминхюрская СОШ им.А.Г.Саидова |
| **51** | Команда МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова»-3 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа» | «Эминхюрская СОШ им.А.Г.Саидова |
| **52** | Команда МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова»-3 место на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские сотязания» | «Эминхюрская СОШ им.А.Г.Саидова |
| **53** | «Лезги ч1ал хъсандиз чирунай ва хуьнай»-конкурсдин гъалибчи | «Эминхюрская СОШ им.А.Г.Саидова |
| **54** | Коллектив МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова» награждается за подгатовку и проведение муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка-2022» | «Эминхюрская СОШ им.А.Г.Саидова |
| **55** | Районный конкурс ,Лучший стенд на тему «Милли пресса-чи ч1алан пайдах!»-3 место | МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова» |
| **56** | Районный конкурс новогодних стенгазет «С Новым Годом-2022»-3 место | МКОУ «Эминхюрская СОШ имени А.Г.Саидова» |

**Участие педагогов в различных мероприятиях .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **ФИО Педагога** |
| **3** | Благодарность от главы муниципального района за большой вклад в развитии лезгинского языка | Джигерова Дж.Г. |
| **4** | нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | Джигерова Дж.Г. |
| **5** | Грамота за подписью Нач.УО МР Шихбабаева Г.Р. | Рамазанова Р.К. |
| **6** | Грамота за подписью Нач.УО МР Шихбабаева Г.Р. | Меджидов Э.М. |
| **7** | Грамота за подписью Нач.УО МР Шихбабаева Г.Р. | Мирзоев М.Х. |
| **8** | Грамота за подготовку призеров и победителей в первом этапе Республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка» | Мурадагаев Ш.Д |
| **9** | Грамота за подписью Нач.УО МР Шихбабаева Г.Р. | Новрузова Г.К. |
| **10** | Международный творческий конкурс «Великая победа-вечная память» подготовил победителя | Мурадагаев Ш.Д. |
| **11** | Диплом куратора за подготовку победителя олимпиады на Всероссийском портале «Кокурсита» | Мурадагаев Ш.Д. |
| **12** | Грамота за подготовку победителея в Всош муницепального этапа по Праву | Мурадагаев Ш.Д. |
| **13** | Грамота за подготовку призеров в Всош муницепального этапа по Истории Дагестана | Мурадагаев Ш.Д. |
| **14** | Грамота за подписью Нач.УО МР Шихбабаева Г.Р. | Раджабова А.М. |
| **15** | Грамота за подготовку победителея в Всош муницепального этапа по русскому языку и литературе | Тагирбекова Э.Б. |
| **16** | Педакадемия РФ Всероссийский Профессональный педагогический конкурс -1 место | Рамазанова Р.К. |
| **17** | Международный образовательно-просветительский портал»ФГОС онлайн» международная олимпиада ФГОС НОО -2 место | Рамазанова Р.К. |
| **18** | Международный образовательно-просветительский портал»ФГОС онлайн» международная олимпиада ФГОС ООО -3 место | Рамазанова Р.К. |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |
| **21** |  |  |
| **22** |  |  |
| **23** |  |  |

***Задачи   воспитательной работы на 2022-2023 учебного года:***

* Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России и своей малой Родины.
* Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся, активизировать работу школьного органа ученического самоуправления*.*
* Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, развивать лидерские и коммуникативные навыки.
* Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися и прививать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
* Продолжить создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
* Повышать методическую и профессиональную культуру и знания участников воспитательного процесса.

**Выводы и рекомендации по учебной работе:**

Работа со слабоуспевающими учащимися еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости ( т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих) , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течении второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .